

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №105
Орсевер Ф.А. Гутнова
«31» августа 2023г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**руководителя муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №105
за 2022-2023 учебный год**

Владикавказ, 2023

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105(далее ДОУ) за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Он адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы детского сада. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги.

С уважением заведующая МБДОУ № 105 Гутнова Фатима Алихановна.

№	Наименование раздела	Страница
1.	Общая характеристика ДОУ	4
1.1.	Состав воспитанников	5
1.2.	Структура управления	6
2.	Особенности образовательного процесса Цели деятельности ДОУ	7
2.1.	Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году	9
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	12
3.	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	15
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	15
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	20
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	22
4.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	23
5.	Заключение	25

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 (далее - ДОУ).

Сокращенное название: МБДОУ № 105.

Местонахождение: 362027, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, д. 4 «а».

Контактный телефон: 8(8672)411125.

Адрес электронной почты: ds105@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds105.amsvld.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Администрация местного самоуправления г. Владикавказ.

Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная): Регистрационный № 2471 от 06.12.2016 года на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РСО-Алания.

Устав: утвержден *№ б/н от "07" августа 2015 года.*

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: от *"08" апреля 2013 г. № 15-15-01/047/2007-049* подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) от *"08» октября 2013 г. № 15:09:0011405:7;*

МБДОУ № 105 – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 690,9 кв.м. Общая площадь территории детского сада: 2218 кв. м. Расположено в центральной части Правобережного района г. Владикавказ на пересечении улиц Маркова и Джанаева. С южной и восточной стороны граничит с жилым пятиэтажным домом, с северной и западной стороны детский сад граничит с железнодорожным полотном и участком городского железнодорожного вокзала.

Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 5 прогулочных площадок, которые оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, тропинками. 4 из них с теньевыми навесами.

Режим работы и правила приема:

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании: направления, выданного учредителем, свидетельства о рождении ребенка, паспорта одного из родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства о регистрации по месту пребывания.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое:

музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда, мини-музей Коста Хетагурова, медицинский блок (процедурный, изолятор, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

1.1 Состав воспитанников

Общее количество детей на май 2023 года составило - 108 воспитанников.

Плановая наполняемость – 95 детей.

Средняя численность воспитанников за последние три года составляет:

2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
126	125	111

В настоящее время функционирует 5 групп.

- 1 ясельная группа (от 2 до 3 лет);
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитываются в полных семьях	Воспитываются одной матерью	Воспитываются одним отцом	Воспитываются опекуном	Воспитываются в малообеспеченных семьях	Воспитываются в многодетных семьях
97	10	1	2	34	43

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры, выстроено исходя из целей, заложенных в Уставе ДОУ, Программе развития и Образовательной программе, с учетом единства воспитательно-образовательных задач и путей их решения:

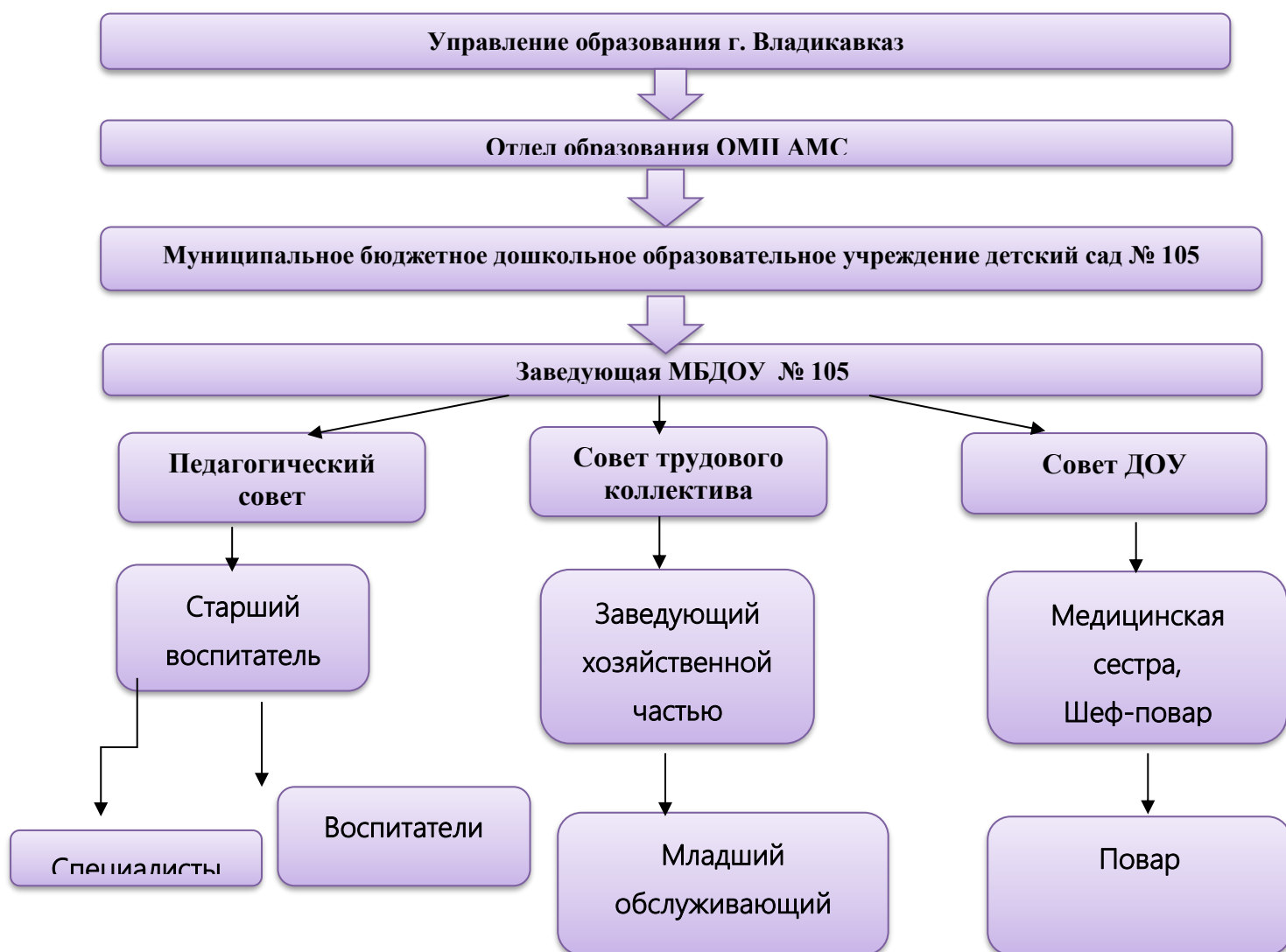
- сохранение и укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- приобщение к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование осознанного отношения к сохранению исторического и культурного наследия;
- воспитание у дошкольников гражданской позиции;

- в активном участии в культурной жизни города;
- в доступе к культурным ценностям города и республики;
- реализация нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- приобщение дошкольников культурному наследию народов, населяющих РСО-Алания.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуального ориентированного подхода к детям.

1.2 Структура управления

Управление ДОО осуществляется по схеме:



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий ДООУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в ДООУ.

2. Особенности образовательного процесса. Цели деятельности ДООУ

ДООУ создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования. Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

Цели деятельности ДОУ:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год:

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному

развитию детей дошкольного возраста;

- Создавать условия в ДООУ для развития познавательной мотивации и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности, с использованием эффективных методик;
- Оказывать коррекционную помощь воспитанникам, имеющим нарушение речи.

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ДООУ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности ДООУ являются в первую очередь родители воспитанников.

2.1. Освоение образовательной программы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году ДООУ работало по Основной образовательной программе МБДОУ № 105, разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозаика-Синтез, 2020 год.

Парциально использовались следующие программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, Н.А. Авдеева./
2. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Макс Орлов!» /Аристова Ю.В./
3. «Юный эколог»/ С.Н. Николаева.
4. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» парциальная программа Л.Л. Тимофеева.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учётом следующих ориентиров: количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней групп не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - не более трёх.

Образовательная деятельность в ДООУ строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников,

предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе. В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей. Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедами с учетом программы:

- «Коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста В.Л.Шарохиной.

При организации занятий, используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

**Сводный мониторинг результата уровня овладения необходимыми
навыками и умениями детей по образовательным областям
в МБДОУ № 105 на конец 2022-2023 учебного года**

Образовательные области	Обследовано 108 воспитанников			Всего
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
«Физическое развитие»	50,0% (54чел)	46,3% (50 чел)	3,7% (4 чел)	108 (100%)
«Социально - коммуникативное развитие»	56,5% (61 чел)	40,7% (44 чел)	2,8% (3 чел)	108 (100%)
«Речевое развитие»	44,4% (48 чел)	51,9% (56 чел)	3,7% (4 чел)	108 (100%)
«Художественно - эстетическое развитие»	46,3% (50 чел)	50,0 % (54 чел)	3,7% (4 чел)	108 (100%)
«Познавательное развитие»	50,0% (54 чел)	48,1% (52 чел)	1,9%, (2 чел)	108 (100%)
Всего	49,4 %	47,4%	3,2 %	108 (100%)

Итоговый результат по саду:

Сформировано – 49,4%

Частично сформировано – 47,4 %

Не сформировано – 3,3 %.

ВЫВОД: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Учебный год	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
	%	%	%	%	%
2020-2021	98,5	97,4	99,4	98,7	99,6
2021-2022	98,4	96	98,4	97,6	98,4
2022-2023	98,1	96,3	97,2	96,3	96,3

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 105.

По результатам мониторинга наблюдается устойчивая тенденция на достижение высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ. Это вызвано высокой мотивацией к деятельности детей за счет использования в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий.

Также, планируем на следующий учебный год обратить внимание на работу по всем образовательным областям, но уже с учетом ФОП ДО. Более качественно подходить к планированию и проведению образовательного процесса. Администрация ДОУ будет контролировать и оказывать методическую помощь при необходимости.

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, во взаимодействии со специалистами ДОУ и с привлечением родителей. Наибольшую активность проявили педагоги младшей, старшей и подготовительной групп.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в ДОУ созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется в двух направлениях:

- ✓ **профилактическое направление** (*витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата*) - в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- ✓ **оздоровительное направление** (*физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги*) - реализуется педагогическими работниками: руководителем по физическому воспитанию, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и в режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Условия для медицинского обеспечения:

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- имеется процедурный кабинет, изолятор;
- медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ДОО и врачом ГБУЗ "Детская поликлиника № 3" МЗ РСО-Алания.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО используются:

- босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;
- витаминизация 3 блюда;
- солнечные и воздушные ванны;
- упражнения на профилактику плоскостопия;
- дорожка здоровья;
- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);

Медицинским персоналом ДОО проводится оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателям в соответствии возрастными нормативами (мониторинг).

Оценка показателей здоровья воспитанников:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная);
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;
- распределение детей по группам здоровья.

Оценка показателей физического развития воспитанников:

- антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки) и оценка функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям: динамометрия, спирометрия;
- форма грудной клетки, форма ног, стопа, осанка;

Оценка гармоничности развития по индексам.

Оценка двигательной активности:

- шагометрия (воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп).

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего, воспитательно-образовательного процесса в ДОО, является эффективным и способствует

улучшению функциональных возможностей детей.

В ДОУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей. Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021 учебный год 126 детей	2021-2022 учебный год 125 детей	2022-2023 учебный год 108 детей
I группа	66 – 52,4%	66 – 52,8%	63 – 58,3%
II группа	55 – 43,7%	54 – 43,2%	41 – 37,9%
III группа	5 – 4,0%	5 – 4 %	4 – 3,7 %
IV группа	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
V группа	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни

год	2020	2021	2022
количество	16	34	30

По сравнению с прошлым годом заболеваемость немного уменьшилось, и количество простудных заболеваний не увеличилось: этому способствовала проделанная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. С целью снижения количества заболеваний необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в ДОУ детей с признаками детских инфекций. Актуальной остается задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами

и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

3.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических работников – 15 человек. Укомплектованность кадрами – 95%. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ – 15 педагогических работников на 108 ребенка, что составляет 1:14 человек.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогов	1	10	3	1

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация на 01.09.2022 года			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	10	1		9	
Педагог-психолог	1			1	
Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор по физкультуре	1		1		
Учитель - логопед	1	1			
Всего:	15	3	1	11	

Вывод: в коллективе имеются педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Количество педагогов	5	3	3	2	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы до двадцати лет.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, прошедших КПК	13	12

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	12	12	3	3

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в ДОУ, является повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками);
- экономическая эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства воспитателей, затрат времени и усилий на методическую работу;
- уровень мотивации педагогов;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, следовательно, создание условий для качественной

работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

- Педагогические советы;
- Семинары;
- Консультации;
- Самообразование;
- Мастер класс;
- Деловая игра;
- Конкурсное движение.

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В МБДОУ № 105 регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

За 2022-2023 учебный год были проведены педагогические советы:

- Установочный;
- Тематический - «Использование цифровых технологий в образовательном пространстве ДОУ»;
- Тематический - «Особенности реализации ФОП ДО»;
- Итоговый.

В 2022-2023 учебном году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, участвовали в семинарах, профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Информация об участии педагогических работников МБДОУ № 105 в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	ФИО педагогов
1.	Международный	«Надежды России»	лауреат I степени	Гаппоева Жанна Хазбиевна
2.	Всероссийский	«ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям современным требованиям»	лауреат I степени	Гаппоева Жанна Хазбиевна
3.	Всероссийский	«Растим Гражданина и Патриота»	лауреат I степени	Касаева Манона Ильинична

4.	Международный	«Гордость России»	лауреат I степени	Касаева Манона Ильинична
5.	Онлайн-акция	«Читаем вместе»	грамота	Гаппоева Жанна Хазбиевна Касаева Манона Ильинична
6.	Международный	«Новаторство и традиции»	участник финального тура	Цораева Елена Ахсарбековна
7.	Всероссийский	«Времена года»	лауреат II степени	Беляевская Алла Валерьевна Лакоева Хатуна Джумберовна
8.	Всероссийский	Олимпиада «Инновации в современном образовании»	лауреат I степени	Гаппоева Жанна Хазбиевна
9.	Всероссийский	«Этих дней не смолкнет слава»	благодарственное письмо	Бекоева Тамара Львовна
10.	Всероссийский	«Космос. Ракета»	лауреат I степени	Бекоева Тамара Львовна
11.	Всероссийский	«Что я знаю о себе»	благодарственное письмо	Рубаева Мадина Ивановна
12.	Всероссийский	«Символы России»	благодарственное письмо	Рубаева Мадина Ивановна
13.	Всероссийский	«Знарок компьютера»	благодарственное письмо	Рубаева Мадина Ивановна
14.	Всероссийский	«В королевстве шашек»	благодарственное письмо	Рубаева Мадина Ивановна

Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Достижения воспитанников ДОУ

Участие воспитанников в конкурсах - является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное - у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Информация об участии воспитанников МБДОУ № 105 в конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Ф.И. ребенка
1.	Всероссийская онлайн викторина	«Этих дней не смолкнет слава»	Диплом участника	Царакова Ника
2.	Всероссийская онлайн викторина	«Этих дней не смолкнет слава»	Диплом участника	Карсанова Алина

3.	Всероссийский	«Ты гений»	лауреат II степени	Кибизова Арина
4.	Всероссийский	«Ты гений»	лауреат II степени	Кибизова Анастасия
5.	Всероссийский	«Ты гений»	лауреат I степени	Шихмагомедов Руслан
6.	Всероссийский	«Новогодние украшения»	Диплом, 1 место	Латышев Никита
7.	Всероссийский	«Осень! Осень! В гости просим»	Диплом, 1 место	Латышев Никита
8.	Международный	«Надежды России»	лауреат I степени	Скаева Руфина
9.	Всероссийский	«В королевстве шашек»	Диплом, за успешное прохождение онлайн - викторины	Мильдзихов Артем
10.	Всероссийский	«Я познаю мир»	Диплом, за успешное прохождение онлайн - викторины	Джигкаев Дзамболат
11.	Всероссийский	«Что я знаю о себе»	Диплом, за успешное прохождение онлайн - викторины	Монтэ Ярослав
12.	Всероссийский	«Символы России»	Диплом, за успешное прохождение онлайн - викторины	Дашиева Ясмينا
13.	Всероссийский	«Знаток компьютера»	Диплом, за успешное прохождение онлайн - викторины	Дудаева Арина

Вывод: Представленные данные дают основание говорить об активном участии воспитанников и их семей в конкурсных мероприятиях художественно - эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности, а так же в различных акциях, что подтверждает рост самореализации их творческой личности.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано современным информационно - техническим оборудованием:

- Компьютер - 5 (5- с выходом в Интернет, 5 - с электронной почтой);
- Ноутбук – 4 шт.;
- Принтер – 2 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- МФУ – 5 шт. (из них 3- цветные).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизоры – 6 шт.;

- DVD-плеер – 4 шт.;
- Бумбокс – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт.;
- Проектор – 2 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Экран для проектора- 2 шт.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах свободного зонирования и подвижности, в соответствии с рекомендациями В.А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении». Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по антропометрическим показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда так - же строится с учетом организации деятельности детей:

- в обучающей деятельности - подбор дидактического материала соответствует изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и умениях, замысле и реализации собственных задач.

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества: конструктивно - строительная, речевая, познавательная – экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно - продуктивная и др. (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики). Все помещения оснащены современным специальным

техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

3.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входе в здание ДООУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДООУ оборудован переносной пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДООУ (сторожа в ночное время и выходные дни), охранник ЧОП (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно -технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;
- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в ДОУ созданы условия:

- в достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры);
- разработан перспективный план для разных возрастных групп.

4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-хозяйственную деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных

учреждениях.

ДОУ определены к финансированию следующие субсидии:

- на выполнение муниципального задания;
- субсидия на иные цели;
- собственные средства ДОУ.

**Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета АМС г. Владикавказа
на 1 января 2022 года, на 1 января 2023 года**

Наименование показателя	Предыдущий год на 1 января 2022	Отчетный год на 1 января 2023	Изменения, %
Количество обслуживаемых (детей)	123	108	87,8
Стоимость оказанных услуг	1450	1450	0
Стоимость одного обслуживаемого/день	135,65	148,00	109,1
Средняя заработная плата в месяц по МБДОУ	19104	23071	120,8
Увеличение стоимости материальных запасов	2186,6	2453,0	112,2
Количество штатных единиц на начало года	34,5	35,0	101,5
Количество штатных единиц на конец года	34,5	35,0	101,5

Финансово - экономическая деятельность

Наименование показателя	На 1 января 2022, тыс. руб.			На 1 января 2023, тыс. руб.		
	На 1 января 2022, тыс. руб.					
	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	ВСЕГО	В том числе Бюджетные средства	Средство от оказания услуг
Поступило денежных средств-всего	13220,2	13220,2	13220,2	14539,6	12166,6	1053,6
В том числе по видам поступлений:						
1.Субсидия на выполнение государственного муниципального задания	11520,8	11520,8	11520,8	12615,8	12615,8	

2.Платные услуги						
3.Аренда						
4.Целевые средства	643,1	643,1	643,1	805,2	805,2	
5.Родительская плата	1056,3	1056,3	1056,3	1118,6		1118,6

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в ДООУ финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

5. Заключение

Анализ деятельности МБДОУ № 105 за 2022-2023 учебный год показывает, что:

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- годовой план воспитательно - образовательной работы был выполнен, запланированные мероприятия реализованы.

Основными направлениями деятельности станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выполнение Образовательной программы;
- реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий

В ДООУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических и юридических лиц на деятельность образовательной организации.